

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή	9
----------------	---

1. ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1.1. Έννοια και περιεχόμενο του Αναλυτικού Προγράμματος	13
1.2. Από τους Εκπαιδευτικούς σκοπούς στους Διδακτικούς στόχους	18
1.3. Ταξινομίες Διδακτικών Στόχων	22
1.3.1. Η Ταξινόμια Διδακτικών Στόχων των Bloom-Krathwohl	24
1.3.1.1. Γνωστικός Τομέας	27
1.3.1.2. Συναισθηματικός Τομέας	44
1.4. Το Εξελικτικό μοντέλο του Stenhouse	56
1.5. Η Θεμελιώδης Δομή των γνωστικών αντικειμένων	60
1.6. Η Διαθεματική προσέγγιση στην οργάνωση του Αναλυτικού Προγράμματος	64

1.6.1. Επιστημονικο-κεντρικά, Διεπιστημονικά, Διαθεματικά Α.Π.	74
--	----

2. Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Παράγοντες της Διδασκαλίας

2.1. Μέθοδοι Διδασκαλίας	93
2.1.1. Επαγωγική ή συνθετική μέθοδος	95
2.1.2. Παραγωγική ή αναλυτική μέθοδος	97
2.1.3. Αναλυτικο-συνθετική μέθοδος	98
2.1.4. Συγκριτική μέθοδος	99
2.1.5. Ερμηνευτική μέθοδος	100
2.2. Μορφές Διδασκαλίας	104
2.2.1. Η Εισήγηση ή «παράδοση»	106
2.2.2. Η Διαλογική μορφή	109
2.2.3. Ο Διάλογος με ερωταποκρίσεις	110
2.2.4. Η επικοινωνία στα συνεργατικά περιβάλλοντα μάθησης	114
2.3. Σχεδιασμός Διδασκαλίας – Σχέδιο Μαθήματος – Πορεία Διδασκαλίας	118
2.3.1. Πορεία Διδασκαλίας	120
2.4. Διδακτικές Αρχές	129
2.4.1. Διδακτική Αρχή της Αυτενέργειας	130
2.4.2. Διδακτική Αρχή της Εποπτείας	131
2.4.3. Διδακτική Αρχή της Βιωματικότητας	132
2.4.4. Διδακτική Αρχή της Διεπιστημονικότητας	132
2.4.5. Διδακτική Αρχή της Διαφοροποίησης	133
2.5. Η Αξιολόγηση της Διδασκαλίας	134

3. ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

3.1. Η Ομαδοσυνεργατική Διδασκαλία	149
3.1.1. Οργάνωση και Διεξαγωγή της Ομαδοσυνεργατικής Διδασκαλίας	154
3.1.2. Αποτελεσματικότητα της Συνεργατικής Ομάδας	164
3.2. Τα Σχέδια Δράσης ή Σχέδια Εργασίας (Projects)	170
3.2.1. Η οργάνωση των Σχεδίων Δράσης	172

4. ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

*Έννοια και Σπουδαιότητα
των Σχολικών Εγχειριδίων*

4.1. Οι τρεις κατηγορίες Διδακτικών Εγχειριδίων	188
4.1.1. Δασκαλοκεντρικά Εγχειρίδια Κάλυψης και Εμπέδωσης της Διδακτέας Ύλης	189
4.1.2. Μαθητοκεντρικά Εγχειρίδια Προβληματοποίησης και Διερεύνησης της Διδακτέας Ύλης	190
4.1.3. Μικτά Εγχειρίδια Κάλυψης, Εμπέδωσης και Προέκτασης της Διδακτέας Ύλης	193
4.2. Διδακτική και Μαθησιακή λειτουργία των Σχολικών Εγχειριδίων	194
4.2.1. Οργάνωση, Μορφή και Μεθόδευση της Διδασκαλίας	195
4.2.2. Ενεργοποίηση των Κινήτρων Μάθησης ...	201
4.2.3. Τρόποι Προσέγγισης της Πραγματικότητας ..	206

4.2.4. Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας	208
4.2.5. Εμπέδωση και Μεταφορά της Νέας Γνώσης	209
4.3. Διδακτικές Λειτουργίες της Εικόνας των Διδακτικών Εγχειριδίων	214
4.4. Αξιολόγηση των Σχολικών Εγχειριδίων	228
Βιβλιογραφία	239